

Thema: Hallo Welt			
			<input type="checkbox"/> Lehrer <input type="checkbox"/> Partner <input type="checkbox"/> Selbstkontrolle
:			
<input type="checkbox"/> Lernziel 1: „Ich kann mit SchülerInnen eines anderen Kulturkreises Kontakt aufnehmen“ <input type="checkbox"/> Lernziel 2: „Ich lerne meine MitschülerInnen kennen“ <input type="checkbox"/> Lernziel 3: „Ich kann im Team mit SchülerInnen eines anderen Kulturkreises gemeinsame Aufgabenstellungen lösen“ <input type="checkbox"/> Lernziel 4: „Ich lerne Kompetenzen und Fähigkeiten meiner MitschülerInnen kennen“ <input type="checkbox"/> Lernziel 5: „Ich kann Informationen recherchieren und für eine Präsentation aufbereiten“ <input type="checkbox"/> Lernziel 6: „Ich kann konstruktiv Feedback geben und Verbesserungsvorschläge liefern“			
:			
1. Einstieg: jede in der Klasse vertretene Nationalität bildet eine Gruppe und formuliert für das eigene Land (drei) Fragen zum Land mit jeweils vier Antwortmöglichkeiten. Die erste Frage wird gestellt, wobei die vier Ecken des Klassenzimmers die einzelnen Antwortmöglichkeiten darstellen. Alle SchülerInnen der Klasse stellen sich zur gewählten Antwortmöglichkeit. Jetzt wird die richtige Antwort gegeben und über die unrichtigen Antworten diskutiert.			GA
2. Überlegen Sie sich gemeinsam mit einem Partner mit anderer Muttersprache die wichtigsten umgangssprachlichen Redewendungen und die Begriffe, die Sie in einer anderen Sprache (der KlassenkollegInnen) schon immer wissen wollten. Schreiben Sie diese in tabellarischer Form auf und tragen Sie die zu übersetzenden Sprachen in einer Matrix horizontal ein. Finden Sie einen Klassenkollegen der die Übersetzung in die jeweilige Sprache vornimmt. Erfassen Sie die Ergebnisse in einer Moodle-Datenbank.			PA
3. Erarbeiten Sie in der Gruppe Kurzpräsentationen (10 min.) zu den einzelnen Ländern. Inhalte: geographische Grunddaten, Feierkultur, Essen: recherchieren Sie im Internet ein Rezept der landestypischen Küche und stellen Sie dieses ausführlich dar.			PA
4. Rufen Sie den Weblink www.gamelabs.at auf und spielen Sie das Spiel „Hallo Welt“.			EA
5. Arbeiten Sie in Gruppen von 3 - 5 Personen (möglichst mit 3 verschiedene Muttersprachen). Erstellen Sie mit dem Editor von www.gamelabs.at ein ähnliches Spiel, wo Sie landestypische Fragen und Belohnungen aus Ihren ursprünglichen Herkunftsländern einbauen.			GA
6. Spielen Sie zumindest eines der Spiele Ihrer Klassenkollegen.			EA
7. Posten Sie im Forum und nehmen Sie zu Folgendem Stellung: - Was ist Ihre Lieblingsspeise? Posten Sie auch das Rezept, damit es Ihre KlassenkollegInnen nachkochen können. - Geben Sie zum Spiel Ihrer KlassenkollegInnen Feedback. Schreiben Sie zuerst, was Ihnen besonders an diesem Spiel gefallen hat. Was könnte noch ergänzt / verbessert / geändert etc. werden? Wie könnte eine Fortsetzung des Spiels aussehen?			EA

:

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am _____ am Ende der ___ Stunde ab.

:

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll:

<i>So füllen Sie das Arbeitszeitprotokoll aus:</i>	<i>Tag: Mo 1.10</i>	<i>Zeit: 9:55-10:30</i>